

Аналитическая справка-представление и самооценка учителя

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «»), присвоена квалификация « ».

Стаж педагогической работы __ лет. Стаж работы в данном учреждении __ лет. Стаж работы в данной должности __ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с _____ до _____.

Краткая характеристика

Показатель	Проявление показателя	Обоснование	Самооценка педагогического работника																							
Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»																										
<i>1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</i>																										
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2017-2018 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2018-2019 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2019-2020 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2020-2021 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2021-2022 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Выводы: за межаттестационный период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся</p>	Предмет	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)					2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год													
	Предмет	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)																								
2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год																					
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2017-2018 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2018-2019 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2019-2020 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2020-2021 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2021-2022 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)					2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год													
	Предмет	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)																								
2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год																					

		Выводы: средний показатель качества знаний составил ...%						
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Предмет	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»					
... уч.год			... уч.год	... уч.год				
		Выводы:						
1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.	Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ.	Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку						
		В Портфолио:						
		ФИО уч-ся	Отметка за полугодие	Отметка за ЕГЭ (ОГЭ)				
		ИТОГО:		% учащихся, подтвердивших отметку				
		Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку						
		В Портфолио:						
		ФИО уч-ся	Отметка за полугодие	Отметка за ЕГЭ (ОГЭ)				
	Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились , по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5							

	августа 2013 г. 662.	№	ИТОГО:		% учащихся, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились																			
1.1.3. <i>Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</i>	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Учебный год</th> <th>Класс</th> <th>ВПР, РПР, РМИ (указать)</th> <th>Всероссийский или региональный средний балл</th> <th>Средний балл по классу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Предмет	Учебный год	Класс	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу												
		Предмет	Учебный год	Класс	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Всероссийский или региональный средний балл	Средний балл по классу																	
Результаты написания ВПР, РПР, РМИ (не) попадают под разряд «сомнительный результат»																								
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»																								
1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей,	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их соответствие особенностям и результатам обучающихся выявленных категорий																						

	оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа		
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты <u>каждой</u> из категорий, <u>либо преобладающей из них:</u> ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.	Результаты <u>каждой из категорий</u>, либо преобладающей из них	
Всего баллов по критерию I			

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»						
2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»						
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Предмет	Год	Уровень олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Достижение (победа /место /участие)	ФИО обучающегося

2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Предмет	Год	Уровень олимпиады	Достижение (победа/место/участие)	ФИО обучающегося	
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»							
2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Наличие рабочей программы кружка					
		Год	Кол-во учащихся в кружке	Стали участниками конференций различного уровня (кол-во,%)	Стали участниками различных этапов ВОШ или олимпиад из Перечня	Стали победителями и призерами муниципального этапа	
Всего баллов по критерию II							
Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»							
3.1. Система работы по применению проектных	Описание системы работы по применению проектных технологий и	Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности					

<i>технологий и исследовательской деятельности</i>	исследовательской деятельности																					
3.2. <i>Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</i>	Наличие проектных и исследовательских работ	<table border="1" data-bbox="864 339 1848 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="864 339 1117 451">Год</th> <th data-bbox="1117 339 1482 451">Кол-во проектных и исследовательских работ</th> <th colspan="3" data-bbox="1482 339 1848 451">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 451 1117 491"></td> <td data-bbox="1117 451 1482 491"></td> <td data-bbox="1482 451 1599 491"></td> <td data-bbox="1599 451 1738 491"></td> <td data-bbox="1738 451 1848 491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 491 1117 528"></td> <td data-bbox="1117 491 1482 528"></td> <td data-bbox="1482 491 1599 528"></td> <td data-bbox="1599 491 1738 528"></td> <td data-bbox="1738 491 1848 528"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="864 571 1520 603">Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ</p>					Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников													
Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников																				
3.3. <i>Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ	<table border="1" data-bbox="864 775 1957 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="864 775 1081 962">Название конкурса</th> <th data-bbox="1081 775 1301 962">Дата, место его проведения</th> <th data-bbox="1301 775 1520 962">Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="1520 775 1740 962">Название проекта или исследовательской работы</th> <th data-bbox="1740 775 1957 962">Список учащихся, принимавших участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 962 1081 1003"></td> <td data-bbox="1081 962 1301 1003"></td> <td data-bbox="1301 962 1520 1003"></td> <td data-bbox="1520 962 1740 1003"></td> <td data-bbox="1740 962 1957 1003"></td> </tr> </tbody> </table>					Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие											
Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие																		
Всего баллов по критерию III																						
Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»																						
4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»																						

<p><i>4.1.1..Профессиональная экспертная деятельность</i></p>	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.</p> <p>Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности</p>	<p>Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы</p>	
<p><i>4.1.2. Наставничество, кураторство, тьюторство</i></p>	<p>Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме</p>	<p>План работы, справка, копии приказов, протоколов</p>	

<p>4.1.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Уровень</th> <th>Тема</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.Проведение мастер-классов, открытых уроков</td> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Уровень	Тема	Год	1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный			Региональный			Муниципальный																					
Форма	Уровень	Тема	Год																																
1.Проведение мастер-классов, открытых уроков	Федеральный																																		
	Региональный																																		
	Муниципальный																																		
<p>4.1.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</p>	<p>Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.</p>	<p>Список публикаций с указанием библиографических данных, <u>копии обложек и первых страниц статей</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Название публикации</th> <th colspan="3">Выходные данные</th> </tr> <tr> <th>Место издания</th> <th>Название издательства</th> <th>Год издания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название публикации</th> <th>Дата размещения материала</th> <th>Адрес сайта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Название публикации	Выходные данные			Место издания	Название издательства	Год издания	Федеральный					Региональный					Муниципальный					Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта							
Уровень	Название публикации	Выходные данные																																	
		Место издания	Название издательства	Год издания																															
Федеральный																																			
Региональный																																			
Муниципальный																																			
Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта																																	
<p>4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива</p>	<p>Участие в работе регионального методического актива</p>																																		
<p>4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства»</p>																																			

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки																									
4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций	Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций																									
4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»																										
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям»,	<table border="1" data-bbox="864 727 1910 1027"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Наименование конкурса, дата участия</th> <th colspan="3">Результат участия</th> </tr> <tr> <th>Участник</th> <th>Призовое место</th> <th>Победитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Наименование конкурса, дата участия	Результат участия			Участник	Призовое место	Победитель	Федеральный					Региональный					Муниципальный					
Уровень	Наименование конкурса, дата участия	Результат участия																								
		Участник	Призовое место	Победитель																						
Федеральный																										
Региональный																										
Муниципальный																										

	победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.		
			<i>Всего баллов по показателю IV</i>
			<i>Всего баллов по показателям I-IV</i>

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

V. Дополнительные профессиональные достижения

<i>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</i>	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года)	Максимальное количество баллов – 2	
---	----------------------------	--	--	---------------------------------------	--

			или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.		
<i>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</i>	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.	Максимальное количество баллов – 1	
Сумма дополнительных баллов					
<i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i>					