

к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «22» 11 2022 г. № 1516

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)» | | | | | |
| 1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» | | | | | |
| <i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации)</i> | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) | Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы | Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% - 5 | Максимальное количество баллов – 5 | |
| | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы | До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 5 Более 75% – 6 | Максимальное количество баллов – 6 | |
| | Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого) | Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы | Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| <i>1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по</i> | Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки | Выписки из протоколов, справка | 85-100% - 4 балла 60-84% - 2 балла | Максимальное количество | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>результатам независимой экспертизы.</i> | (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ. | (таблицы динамики, диаграммы) | 40-59% - 1 балл менее 40% - 0 баллов. | баллов – 7 | |
| | Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. | | 85-100% - 3 балла 60-84% - 2 балла 40-59% - 1 балл менее 40% - 0 баллов. | | |
| <i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</i> | Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования | Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы) | Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3 Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно | Максимальное количество баллов – 3+2 | |
| 1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий» | | | | | |
| 1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися | Выявлены обучающиеся различных категорий: | Планы работы с различными | Представленные планы не соответствуют | Максимальное количество | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| различных категорий | <ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа | категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей) | <p>особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 баллов</p> <p>Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> <p>Представленные планы соответствуют результатам обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> | баллов – 2 | |
| 1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий | Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования. | | <p>Материалы не представлены – 0</p> <p>Материалы соответствуют плану работ и особенностям развития различных категорий обучающихся - 1</p> | Максимальное количество баллов – 1 | |
| Сумма баллов по критерию 1 | | | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 29 | | | | | |

| Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании» | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|--|
| 2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах» | | | | | |
| 2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету | Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов | Уровень: школьный: победа – 1 муниципальный: участие – 1, | Максимальное количество баллов – 5 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4, победа – 5 | | |
| <i>2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования</i> | Официально зафиксированные достижения обучающихся | Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов | Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный : участие – 4, победа – 5 | Максимальное количество баллов – 5 | |
| 2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов» | | | | | |
| <i>2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования</i> | Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | Рабочая программа кружка (секции, студии) | Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками конференций различного уровня – 2 балла. Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками различных этапов | Максимальное количество баллов – 6 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|--|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | <p>Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования – 2 балла. Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования РФ – 2 балла.</p> | | |
| Сумма баллов по критерию 2 | | | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16 | | | | | |
| Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» | | | | | |
| <i>3.1. Система работы по применению проектных технологий и</i> | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской | рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, | Материалы не представлены – 0 Материалы | Максимальное количество баллов – 2 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>исследовательской деятельности</i> | деятельности | преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности | представлены – 1 Материалы отличает высокое качество –2 | | |
| <i>3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</i> | Наличие проектных и исследовательских работ | Перечень тем выполненных проектных и исследовательских работ с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ | Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| <i>3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i> | Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ | Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов и исследовательских работ с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия | Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень - 4 | Максимальное количество баллов – 4 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|-----------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | проекта | | | |
| Сумма баллов по критерию 3 | | | | | |
| <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9</i> | | | | | |

| Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание» | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| 4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности» | | | | | |
| <i>4.1.1. Профессиональная экспертная деятельность</i> | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Если учитель является организатором площадки, группы, то дополнительно присваивается - 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл. | Максимальное количество баллов – 5 | |
| <i>4.1.2. Наставничество,</i> | Систематическая работа с | План работы, справка, | Материалы не | Максимальное | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| <i>кураторство, тьюторство</i> | коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме | копии приказов, протоколов | представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2 | количество баллов – 4 | |
| <i>4.1.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i> | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях | Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр. | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| <i>4.1.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</i> | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные. | Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень – 2 | Максимальное количество баллов – 2 | |
| <i>4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива</i> | Участие в работе регионального методического актива | Информационная справка об участии учителя | Материалы не представлены – 1 | Максимальное количество баллов – 1 | |
| 4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства» | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| 4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации | Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки | Копии удостоверений | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы представлены с подтверждением прохождения повышения квалификации с построением ИОМ - 2 балла. | Максимальное количество баллов – 2 | |
| 4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций | Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций | Копии свидетельства | Федеральный или региональный уровень - 1 балл | Максимальное количество баллов – 1 | |
| 4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» | | | | | |
| | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени. | Копии сертификатов участия, дипломов, грамот | Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 4 федеральный уровень – 5 Призовое место или место победителя на любом уровне – дополнительно 1 балл | Максимальное количество баллов – 6 | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 24 | | | | Сумма баллов по критерию 4 | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78 | Сумма баллов по критериям 1-4 |
|---|--------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры - 60, для учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, МХК, ОРКСЭ учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 50; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях – 45 | Общее количество баллов |
| | |

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 46 до 60 баллов (от 58% до 78%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 61 и более баллов (более 78%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

2. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителя физической культуры, набрав
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

 - учителя музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ;
 - учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, набрав
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

 - преподаватели общеобразовательных дисциплин, работающие в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя
образовательной организации _____ (ФИО)
Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

| V. Дополнительные профессиональные достижения | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| <i>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</i> | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы) | В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ | Максимальное количество баллов – 2 | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|--|------------------------------------|--|
| | | | РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля. | | |
| <i>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</i> | Ведомственные и государственные награды | Копии документов | Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования. | Максимальное количество баллов – 1 | |
| <i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i> | | | | Сумма дополнительных баллов | |