

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 14 » 04 2025 г.

№ 535

Об утверждении методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «преподаватель» основного и среднего общего образования

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «преподаватель» основного и среднего общего образования согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.11.2022 г. № 1516 «Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей - предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



О.С. Васина

от « 14 » 04 2025г. № 535

Методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «преподаватель» основного и среднего общего образования в соответствии с показателями, установленными Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Обеспечение результативности освоения обучающимися образовательных программ»					
I. I. Показатель «Результаты и динамика учебных достижений обучающихся»					
I.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за межаттестационный период, но не менее 3 лет)	% обучающихся, освоивших имеющихся (не неудовлетворительных) отметок	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% – 4	Максимально е количество баллов – 4	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 4 Более 75% – 5	Максимально е количество баллов – 5	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимально е количество баллов – 3	
I.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы (ГИА)	Доля обучающихся педагога, подтвердивших (+1 балл) отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	85-100% – 4 60-84% – 2 40-59% – 1 менее 40% – 0	Максимально е количество баллов – 4	

независимых работ.	мониторинговых работ.	Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 3 Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно	Максимальное количество баллов – 3+2
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования			
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»				
1.2.1. Обеспечение работы с учащимися различных категорий	Выявлены и ведется работа с обучающимися различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением	Планы работы с различными категориями обучающихся	Представленные планы не соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 Представлены планы работы не менее 1 выявленной категории обучающихся – 1	Максимальное количество баллов – 1
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ,	Таблица результатов обучения различных категорий обучающихся (по одной обучающейся)	Материалы не представлены – 0 Результативность обучающихся	Максимальное количество баллов – 1

ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.	(преобладающей) или более категорий детей)	различных категорий представлена - 1	
1.2.3. Обеспечение выполнения плана воспитательной работы	Активное участие в выполнении общешкольного плана воспитательной работы	Представленный план подтверждает активное участие в выполнении различных мероприятий плана воспитательной работы аттестуемым - 1	Максимальное количество баллов – 1
Сумма баллов по критерию 1			
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 24			
Критерий II. «Обеспечение выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»			
2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»			
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1 муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 3, победа – 4
2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный (или заключительный): участие – 3, победа – 4
2.1.3. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, организуемых, при кураторстве и/или поддержке официальных органов государственной власти в	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 3, победа – 4
			Максимальное количество баллов – 4

сфере образования, (Например, проводимые высшими учебными заведениями или крупными компаниями-работодателями в регионе или в стране)					
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»					
2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования	Программа работы кружка (секции, студии, факультатива), программа работы по организации проектно- исследовательской деятельности	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Рабочая программа представлена – 1 Представлено более одной рабочей программы – 2	Максимально е количество баллов – 2	
2.2.2 Участие/выступление обучающихся в конгрессно- выставочных мероприятиях, конференциях, проектно- исследовательских работах с представлением результатов своей работы	Доклад, статья, текст для выступления на конференции, макет/продукт для выставки, проектно-исследовательская работа обучающихся под руководством педагога	Сертификаты, грамоты участия в конференциях, выставках и др. Перечень тем выполненных проектных и исследовательских работ с указанием количества/списка участников.	Участие/выступление не менее 2 обучающихся на уровне ОУ в межаттестационный период – 1 Участие/выступление не менее 1 обучающегося на муниципальном /региональном уровне – 2 Участие/выступление не менее 1 обучающегося на всероссийском/федера льном уровне – 3	Максимально е количество баллов – 3	
2.2.3 Участие в организации и осуществлении профориентационной деятельности	Организация экскурсий, встреч, профестирования обучающихся, проведение профориентационных мероприятий (квестов, игр, конференций), в том числе с целью повышения мотивации к изучению предмета	План (педагога/школы) о профориентационной работе по форме принятой локальным актом образовательной организации	План отражает участие в профориентационной работе в различных форматах - 1	Максимально е количество баллов – 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 18					
Критерий III. «Профессиональное развитие педагога, продуктивное использование новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта, участие в работе методических объединений»					
3.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»					

3.1.1. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов	Аналитический отчет или приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспертной группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3
3.1.2. Наставничество, кураторство, тьюторство	Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими потребность в помощи по определенному направлению	План работы, копии приказов о закреплении наставничества/кураторства/тьюторства	Материалы не представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление профессиональных потребностей наставляемых – 1	Максимальное количество баллов – 1
3.1.3. Экспериментальная площадка /методическое объединение/творческая группа / центр «Точка роста»	Руководство/активное участие в работе экспериментальной площадки/ методического объединения/ творческой группы / центра «Точка роста»	Приказ о создании с составом участников. План работы экспериментальной площадки/ методического объединения/ творческой группы / «Точки роста»	Является активным участником на уровне школы площадки /объединения /группы – 1. Является организатором/руководителем на уровне школы, на уровне района (города) площадки /объединения /группы – 2. Если является руководителем 2х и более площадок – 3	Максимальное количество баллов – 3
3.1.4. Участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта профессиональной деятельности	Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в обобщении и транслировании опыта. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0 Школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 3

				федеральный уровень – 3		
3.1.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта и/или обобщения практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования, имеющих соответствующие выходные данные. Примечание: размещение слайдов презентации, видеоролика, программы дисциплины и др. без аналитической или пояснительной справки не является публикацией с транслированием и обобщением опыта.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей Ссылки на публикации в электронных СМИ	Материалы представлены в интернет СМИ и/или на официальном сайте образовательной организации – I Журнал, сборник конференции, печатное пособие с выходными данными – 2	Максимальное количество баллов – 2		
3.1.6. Деятельность в составе регионального методического актива	Активное участие в работе регионального методического актива	Приказ о включении в состав. Информационная справка об активном участии	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1		
3.1.7. Использование ИКТ, верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ	Использование ИКТ, верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ, в том числе ФГИС «Моя школа» или иного из федерального списка ЭОР	Указание на ЭОР в рабочей программе, Скриншот из личного кабинета ФГИС «Моя школа» или другого верифицированного ЦИК, подтверждающий активное использование	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1		
3.2. Показатель «Повышение уровня профессионального мастерства»						
3.2.1. Непрерывное развитие профессиональных компетенций	Регулярное, своевременное и результативное участие в курсах повышения квалификации, непрерывное профессиональное мастерства по преподаваемым предметам, воспитательной работе.	Копии удостоверений о повышении квалификации, свидетельств (не менее 72 часов в сумме)	Материалы представлены – 1 Материалы представлены с подтверждением прохождения повышения квалификации построением ИОМ (индивидуального образовательного маршрута), в том числе в форме стажировки – 2	Максимальное количество баллов – 2		

3.2.2. Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций	Участие в диагностике или оценке профессиональных (предметных, методических, ИКТ и иных) компетенций с целью выявления дефицитов и/или профицитов и дальнейшей работы с ними (не ранее, чем за 3 года до аттестации)	Копии свидетельства, справок об участии в диагностике, проводимой официальными органами государственной власти в сфере образования, ЦНППМ и др.	Участие в диагностике, официально проводимой на региональном или федеральном уровне - 1 баллов – 1	Максимальное количество баллов – 1
3.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»				
3.3.1. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами («Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Учитель физической культуры», «Флагманы образования»)	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4 Призовое место или место победителя на любом уровне (за весь период профессиональной деятельности) – дополнительно 1 балл	Максимальное количество баллов – 5
3.3.2. Участие в иных профессиональных конкурсах/ олимпиадах	Иные конкурсы/ олимпиады, проводимые органами государственной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Школьный уровень (победитель) – 1 Муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Призовое место или место победителя на уровнях кроме школьного – дополнительно 1 балл	Максимальное количество баллов – 4
Сумма баллов по критерию 4				
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 26				
Критерий IV. «Достижения в повышении качества образования»				
4.1. Вклад в результативность и	Уровень/статус школы по результатам различных официальных рейтингов	Справка руководителя ОУ о результатах самодиагностики школы в	не ниже среднего уровня по самодиагностике в	Максимальное количество баллов – 1

эффективность деятельности школы	проекте «Школа Минпросвещения», об отсутствии у школы статуса СНОР и др.	проекте «Школа Минпросвещения», об отсутствии школы в списке школ с низкими образовательными результатами – I	
4.2. Поощрения за достижения в профессиональной деятельности	Наличие у педагога грамот, благодарственных писем по направлению деятельности; наличие ведомственных наград. Муниципальные, региональные – за межаттестационный период, министерства образования Рязанской области и Министерства Просвещения РФ, а также ведомственные награды федерального уровня – за весь период профессиональной деятельности	Копии документов	Максимальное количество баллов – 4
4.3* Персональный показатель по критерию (профессиональное достижение по ходатайству администрации ОО)	Например, участие в работе экспертных комиссий, групп по аттестации педагогических работников, активное участие в рабочей группе крупного регионального проекта и др.	Копии документов, описание показатели и достижений, вклада педагога	Максимальное количество баллов – 2
Максимально возможная сумма баллов равна 7			Сумма баллов
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 75			Сумма баллов по критериям 1-4
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры – 55, для учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, МХК, ОРКСЭ учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 50;			Общее количество баллов

1. При условии положительной оценки открытого урока, а также отсутствия нулевой суммы баллов по одному и более критериев в целом учитель. Реализующий программы основного и среднего общего образования, набрав

- от 40 до 49 баллов, может претендовать на I квалификационную категорию,
- от 50 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.

2. При условии положительной оценки открытого урока, а также отсутствия нулевой суммы баллов по одному и более критериев в целом:

- учителя физической культуры, набрав
- от 30 до 39 баллов, могут претендовать на I квалификационную категорию,
- от 40 и более баллов, могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
- учителя музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ;
- учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, набрав
- от 25 до 33 баллов, могут претендовать на I квалификационную категорию,
- от 34 и более баллов, могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя
образовательной организации _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)