

**«Утверждаю»**  
**Директор школы №3**  
**\_\_\_\_\_ О.С Зайцева**  
**Протокол № 2 от 30.08.23г.**

# ***Программа по профилактике употребления ПАВ***

***Целевая программа по профилактике употребления ПАВ на 2023-2026 г.г***

## Паспорт программы

1.	Наименование программы	Целевая программа по профилактике употребления ПАВ на 2023-2026 г.г.
2.	Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;</li> <li>-организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;</li> <li>-усиление пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>-снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;</li> <li>-формирование у родителей, обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.</li> </ul>
4.	Руководитель программы	МБОУ СОШ №3
5.	Основной разработчик программы	МБОУ СОШ №3
6.	Срок реализации программы	2023-2026
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления.</li> <li>2.Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.</li> <li>3.Увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни.</li> <li>4.Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</li> <li>5.Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</li> <li>6.Создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> </ol>

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН
- Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

**Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

Устав МБОУ СОШ №3

Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность проблемы.**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построению взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

**Цель программы:** Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи программы:**

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;
- формирование у родителей, обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Сроки и этапы реализации программы**

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 по 2026 годы.

### **Этапы реализации программы**

- I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023)
  - Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 учебный год.
  - Диагностика трудностей и проблем.
- II. Практический (ноябрь 2023 - март 2026)
  - Реализация программы.
  - Отслеживание результатов.
  - Коррекция программы.
  - Отработка технологий и методов работы.
- III. Обобщающий (IV четверть 2025- 2026 учебный год)
  - Анализ и обобщение результатов.
  - Соотнесение результатов с поставленными целями.
  - Оформление и описание результатов.
  - Выработка методических рекомендаций.

## **Направления реализации программы**

### **1. Организационная работа**

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска»

### **2. Работа с педагогическими работниками:**

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

### **3. Профилактическая работа с обучающимися:**

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета обучающихся
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

#### **4. Профилактическая и просветительская работа с родителями:**

- участие в проведении и организации родительских собраний школы;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики.
- привлечение к участию в общешкольных, классных мероприятиях.

#### **5. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:**

- ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

### **Содержание программы**

#### **Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.**

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физической культуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

#### 2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

**Диагностический.** Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей «группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

#### **Сотрудничество.**

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей в общественной жизни школ

### Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (7-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного; развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (12-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (16-18 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации.

## **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:**

**Администрация:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

**Учителя-предметники и классные руководители, воспитатели:** благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-психологической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и занятиях.

### **Социально-медико-психологическая служба:**

**Школьная медсестра:** обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

### **Педагог - психолог обеспечивает:**

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

### **Социальный педагог несет ответственность:**

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

**Библиотекарь:** обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

**Учреждения дополнительного образования:** организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

### **Правоохранительные органы:**

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении наркотиков.

### **Органы ученического самоуправления**

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.



**Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:**

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение молодого человека.

## План мероприятий, направленных на реализацию направления программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учета (организация досуга и занятости, профилактическая работа), а также с детьми «группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация работы объединений, секций в школе, учреждений дополнительного образования.	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.
5.	Мониторинг занятости обучающихся в объединениях и секциях	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
6.	Обновление информационных стендов в школе по пропаганде ЗОЖ	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
7.	Размещение информации на сайт школы о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Взаимодействия администрации школы с - ОПДН - КДН и ЗП - С врачом-наркологом	Сентябрь	Администрация школы
9.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отдела опеки и попечительства.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Социально-психологическое тестирование по выявлению склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ	По отдельному графику	Социальный педагог

12	Мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Семинары, заседания МО классных руководителей, методическая помощь педагогам по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики наркомании, формирования у подростков и молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог, педагог-психолог
	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие в работе городских методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы ГМО)	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги школы
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»	Постоянно	Педагог- психолог социальный педагог, классные руководители
2.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь, ежегодно	Педагог- психолог соц. педагог
3.	Проведение тематических часов общения: 1 класс «Что такое хорошо, что такое плохо»	В течение года	Классные руководители

<p>«Трудно ли быть хорошим?»  «О вредных привычках»  «Напитки: полезные и вредные для здоровья»  «Почему важно быть здоровым»  «Умей организовать досуг»  «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить»</p> <p>2 класс</p> <p>«Случай с Папироскиным»  «О вреде курения»  «Слагаемые здоровья»  «Парад вредных привычек»  «Влияние сигареты на рост ребенка»,  «Правильное питание»  «Формирование навыков здорового образа жизни»  «Режим дня школьника»  «Твоё здоровье»</p> <p>3класс</p> <p>«Курение и здоровье»  Безвреден ли алкоголь?»  «Реклама табака и алкоголя»  «Что мы знаем о курении»  «Состязание здоровячков»  «Злой волшебник – табак»  «Последствия курения»  «Злой волшебник – алкоголь»  Опасность пассивного курения”  “Здоровый образ жизни – школа выживания”  “Профилактика вредных привычек”  “Войдем в мир здоровья”</p> <p>4 класс</p> <p>«Правда об алкоголе»  «Как принять правильное решение»  «Умей сказать «Нет!»»  Курить – здоровью вредить»  «От чего зависит мое здоровье?»,  «Вредные привычки»  «Солнце светит всем»  «Как работают наши легкие»  «Выбор и ответственность»  «Курильщик - сам себе могильщик»  «Злой волшебник – алкоголь»  «От отчаяния к надежде»  «Рискованное поведение».</p> <p>5 класс</p> <p>«Определение здорового образа жизни»  «Состав табачного дыма и его влияние на человека»  «Влияние алкоголя на детский организм»  «Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики»  «Никогда не пробовать и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
--	-----------------------	------------------------------

<p>употреблять наркотики – хорошо» «ТВ, видео, компьютерные игры»  <b>НЕТ!»</b>      «Как бросить курить»      «Профилактика вредных привычек школьника»      «Мифы о наркомании»      «Курильщик сам себе могильщик»      «Специалисты советуют и рекомендуют»</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>«Правда об алкоголе»      - «Как принять правильное решение»      - «Умей сказать «Нет!»      Курить – здоровью вредить», «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность», «Курильщик - сам себе могильщик», «Злой волшебник – алкоголь», «От отчаяния к надежде», «Рискованное поведение».</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>«Определение здорового образа жизни»      «Состав табачного дыма и его влияние на человека»      «Влияние алкоголя на детский организм»      «Употребление табака»      «Сюрпризы» переходного возраста      «Конструируем модель здорового человека»      «Пиво делает сердце дряблым»      Жить! Верить! Творить!»      «Я ценю свое здоровье»      «Сделай правильный выбор».      «Мой мир и я».</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>«Правда об алкоголе»      - «Как принять правильное решение»      - «Умей сказать «Нет!»      Курить – здоровью вредить», «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность», «Курильщик - сам себе могильщик», «Злой волшебник – алкоголь», «От отчаяния к надежде», «Рискованное поведение».</p>		
--	--	--

	<p>9 класс</p> <p>«Правда об алкоголе»  - «Как принять правильное решение»  - «Умей сказать «Нет!»  Курильщик – здоровью вредить», «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность», «Курильщик - сам себе могильщик», «Злой волшебник – алкоголь», «От отчаяния к надежде», «Рискованное поведение».</p> <p>10 класс</p> <p>«Определение здорового образа жизни»  - «Состав табачного дыма и его влияние на человека»  «Опасная принцесса – марихуана»  «Что делает человека здоровым и счастливым»  «Разум и чувства»  «Береги здоровье смолоду»  «Кто - кого?»  «Губительная сигарета»  «Это очень страшно»  «Учись говорить НЕТ!»  «Предупредить беду».</p> <p>11 класс</p> <p>«Уголовный кодекс о наркотиках»  «Наркотики и здоровье»,  «Можно ли избавиться от наркомании»  «Мой выбор - моё здоровье»  «Умей сказать нет»  «Правда и мифы о наркотиках».  «Чувства, которые мы переживаем»  «Как преодолеть конфликт?»  «Насилие»  «Близкие отношения и риск»  «Как заражаются ВИЧ»  «Рискованное поведение и ВИЧ»</p>		
5.	Встречи, беседы, лекции - с врачом –наркологом, подростковым врачом, - инспектором ПДН и т.д.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР соц. педагог
6.	Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании	В течение года	Заместитель директора школы по ВР
7.	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»	Ноябрь, март	Классные руководители
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом акция «День красной ленточки»	По общешкольному плану	Педагог организатор
9.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования.

10.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
11.	Неделя безопасности.	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
12.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
13.	Участие в детских спортивных играх среди несовершеннолетних под девизом «Спорт против наркотиков»	Март - декабрь	Зам. директора по ВР учителя физкультуры
14.	Акция «Всемирный день здоровья» Игра «Спортивный лабиринт»	апрель	Старшая вожатая, учителя физкультуры
15.	Неделя Здоровья.	май	Зам. директора по ВР учителя физкультуры
16.	Проведение школьных спортивных соревнований по различным видам спорта	По отдельным графикам	Учителя физкультуры
17.	Конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»	январь	Старшая вожатая
18.	Устный журнал «Скажи наркотикам нет!»	февраль	Старшая вожатая
19.	Международный день «Телефона доверия»	май	Социальный педагог
20.	Организация и проведение конкурса детского рисунка на асфальте, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	май	Старшая вожатая
21.	Международный день защиты детей. Игра «Муравейник»	май	Зам. директора по ВР старшая вожатая
22.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
23.	Анкетирование с целью выявления положительной мотивации детей к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
24.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
25.	Информационные минутки по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Учителя-предметники

<b>Профилактическая и просветительская работа с родителями</b>			
1.	Размещение профилактических материалов по здоровому образу жизни для родителей на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний;	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6.	Привлечение родителей к участию и оказанию помощи в проведении общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и потребности к ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7.	Посещение семей обучающихся, состоящих на всех видах учета, профилактические и коррекционные беседы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог



## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

*Показателем эффективности программы является:*

- Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.
- Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка.
- Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта. Педагогам совместно с родителями подростков создать в школе и микрорайоне атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

*В рамках данной программы планируется получить следующий результат:*

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью



