муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сасовская средняя общеобразовательная школа №3»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Сасовская СОШ №3

_____Зайцева О.С.

Приказ № 130 от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Первая медицинская помощь»

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования

Пупочкина Елена Сергеевна

Сасово

2024 г.

РАЗДЕЛ 1.
«Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для углубления знаний и совершенствования умений в области медицины.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся.
Содержание программы направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.
Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Содержание предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся оценить свои знания по предметам естественнонаучного цикла.

Новизна данной программы выражена в подходе в обучении, при котором ОБЖ рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она дополняет школьный курс ОБЖ практической деятельностью, содержание занятий также углубляет базовые знания обучающихся и уделяет больше внимания некоторым разделам предмета, которым в школьном курсе уделено мало внимания.

Отличительные особенности программы:
Изучение материала на практике позволит обучающимся максимально использовать обще-образовательный потенциал ОБЖ в повседневной жизни, поможет на основе системы медицинских знаний самоопределиться в дальнейшем выборе профессии.

Форма обучения: очная**.**

Срок реализации программы 1 год - 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Адресат программы:

Данная программа сориентирована на детей 12 – 14 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель программы: формирование целостного представления о первой медицинской помощи; расширение знаний учащихся в области основы безопасности и жизнедеятельности.

Задачи курса:

1. Сформировать общее представление о медицине как, о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
2. Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.
3. Сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
4. Формировать интерес к изученному предмету – анатомии человека;
5. Вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
6. Содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
7. Дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительного образования детей «Первая медицинская помощь»

№ п/п	Название тем	Об Общее ичество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	ведение. Общие сведения по едицинскому обслуживанию.	4	4	
2	Первая медицинская помощь.	21	6	15
3	Опасные инфекции. Венерические заболевания.	3	3	
4	Лекарственные препараты.	6	6	
	Итого за год:	**34**	**19**	**15**

Содержание учебного плана

Блок 1.Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (**4 часа**)
Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

Блок 2. Первая медицинская помощь. (**21 часов**)
Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи. Травматический шок и противошоковые мероприятия Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях.
2. Первая помощь при кровотечении.
3. Первая медицинская помощь при переломах.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Первая медицинская помощь при ожогах.

5. Первая медицинская помощь при отравлениях.
6. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. (**3 часа**)
Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными. Венерические заболевания. СПИД. Профилактика ЗППП.

Блок 4. Лекарственные препараты. (**6 часов**)
Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. Экскурсия в аптеку.

В результате изучения программы «Первая медицинская помощь» обучающиеся должны будут знать:

1. организацию медицинской службы;
2. алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
3. классификацию инфекционных болезней;
4. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
5. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха.

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

1. признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий.
2. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

РАЗДЕЛ 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы «Первая медицинская помощь»

Количество учебных недель	36 недель
Дата начала реализации программы	01 сентября 2021 года
Дата окончания реализации программы	30 мая 2022 года
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академических часа

Календарный учебный график

Кол-во занятий	Теоретическая часть занятий	Теория	Практика
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)			
1	Введение. Медицина – как наука.	**1**	
1	Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1	
1	Общие сведения о работе медицинского персонала. а) Медсестра хирургии б) Медсестра детского отделения в) Медсестра рентгеновского кабинета	1	
1	Лечебные и диагностические процедуры.	1	
Тема 2. Первая медицинская помощь (21 часов)			
2	Раны, их виды. Десмургия.	1	**1**
1	**Практическая работа.** Первая помощь при ранениях.		1
3	Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения.	2	1
2	**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
2	Переломы их основные признаки. Иммобилизация.	1	1
2	**Практическая работа.** Первая медицинская помощь при переломах.		2
1	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.		1
2	**Практическая работа.** Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1	1
1	**Практическая работа.** Первая медицинская помощь при ожогах.		1
1	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	

1	**Практическая работа.** Первая медицинская помощь при отравлениях.		
1	**Практическая работа.** Первая помощь при укусах змей, насекомых.		
2	Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом		
Тема 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания (3 часа)			
1	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.	**1**	
1	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	1	
1	Венерические заболевания	1	
Тема 4. Лекарственные препараты (6 часов)			
1	Применение лекарственных средств.	**1**	
2	Аптечка и правила её использования.	1	**1**
2	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	1
1	Экскурсия в аптеку.	1	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы должен быть отдельный кабинет для занятий. Обязательно обеспечить хорошее освещение (как естественное, так и искусственное). Естественное освещение должно быть боковым левосторонним. Учебное помещение обязательно должно иметь возможность проветривания. Для каждого обучающегося должно быть рабочее место в соответствии с его ростом. Для педагога также должно быть организовано рабочее место.

Методическое обеспечение программы.

Оборудование.

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.

5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-состязаний;
- анализ результатов деятельности.

Формы аттестации
по итогам освоения программы «Первая медицинская помощь»
Формами отслеживания и фиксации результатов освоения программы будут результаты промежуточных тестирований и практических работ.

Оценочные материалы

В завершении каждой темы детям предлагается итоговое тестирование или практическая работа, в результате которой знания оцениваются зачет – незачет и заносятся в «Сводную таблицу результативности». В конце учебного года педагог проводит общий анализ.

Сводная таблица результативности обучения по программе.

Ф.И.О. обучающегося	Общие сведения по медицинскому обслуживанию	Первая медицинская помощь	Опасные инфекции. Венерические заболевания	Лекарственные препараты	Всего
1.					
2.					
3					
4					

Шкала оценки.
Если учащийся по итогам года набрал
Менее 40% - низкий уровень
40-80% - средний уровень
80-100% - высокий.

Список литературы при составлении программы:

Список литературы для педагога:

1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
4. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1.Электронные и энциклопедические справочники.

2.Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.

3.Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

4. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год

5.Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

Итоговый тест
по теме «Первая медицинская помощь»

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?

+ Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
- Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет

2. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
+ Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

3. При признаках внезапной смерти необходимо:

- Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал
- Сделать 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал
+ Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию не прекращать до прибытия медицинского персонала

4. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

+ охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

5. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:

- охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)
+ накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверх ткани
- очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью

6. Что следует делать при обморожении?

- Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
+ Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питьё до медицинской помощи
- Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

7. Порядок действий при переохлаждении:

- растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой
+ доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)
- дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)

8. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:

+ холод
- тепло
- спиртовой компресс

9. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой медицинской помощи при подозрении на ботулизм?

- Промывание желудка кипяченой водой с последующим промыванием 2% раствором пищевой соды
- Установка щелочной очистительной клизмы и обильное питье солевого слабительного
+ Обильное питье сладкой теплой жидкости

тест 10. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:
- обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами
- вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай
+ вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

11. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:
+ вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть
- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

12. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?
- Уложить пострадавшего на колено спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)
+ Уложить на бок, дать согревающее питье
- Перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию

13. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?
+ Признаки дыхательной недостаточности полностью исчезли
- Есть незначительное нарушение ритма дыхания
- Дыхание есть, но оно учащенное

14. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?
- При венозном
- При артериальном
+ При капиллярном

15. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?
+ Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час
- До 3 часов независимо от температуры окружающей среды
- Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

16. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?
- Останавливать кровотечение
- Фиксировать поврежденную конечность
+ Вправлять на место кости

17. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:
+ остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
- вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
- дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

18. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?
- Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
+ Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

19. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?
- На место ранения
+ Ниже на 10-15 см раны
- Выше на 10-15 см раны

тест-20. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?
- Наложить жгут
- Закрыть рану сдавливающей повязкой

+ Артерию зажать пальцем ниже раны

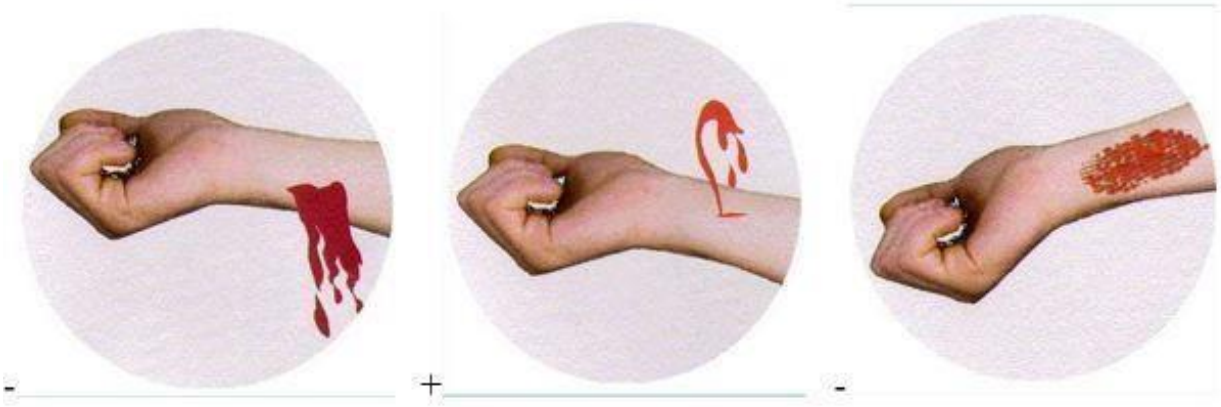
21. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?

+ прямой кусок доски или ветки, зонт, лыжи, жесткий картон
- прямой кусок доски или ветки, ткань, целлофан
- лыжи, картон, ткань

22. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?

- Обезболивающие таблетки
+ Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
- Теплый компресс

23. На каком из изображений показано артериальное кровотечение?



24. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?

+ Боль, есть открытая рана, видны кости
- Боль, просматривается деформация конечности
- Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью

25. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?

- Закрытие раны давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пластырем
- Закрытие раны давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем
+ Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами

26. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:

- три сустава
- сустав выше места перелома
+ суставы выше и ниже места перелома

27. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?

+ После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет
- Оставить предмет в ране
- Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране

28. Для иммобилизации конечности при переломе костей плеча (бедра) шина должна захватывать:

+ три сустава
- сустав выше места перелома
- суставы выше и ниже места перелома

29. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- На запястье
- На грудной клетке
+ На сонной артерии

тест_30. Что входит в перечень действий по оказанию первой помощи при укусе змеи (ядовитого насекомого)?

+ Вытянуть жало, наложить холод на место укуса, напоить большим количеством жидкости
- Обработать антисептиком место укуса и наложить поверх тугую повязку
- Смазать масляным веществом место укуса, приложить согревающий компресс

31. Показаниями к транспортировке пострадавшего в положении сидя (полусидя) является:

- частая рвота
- проникающее ранение в брюшную полость

+ проникающие ранения грудной клетки, шеи

32. На каком изображении указана транспортировка больного с подозрением на перелом позвоночника?

-

+

-

33. Какой вид перелома изображен на рисунке

+ Закрытый
- Открытый
- Внутрисуставной

34. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?

- Вправить конечность, иммобилизировать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
+ Иммобилизировать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- Иммобилизировать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат

35. Как снимается одежда с травмированной верхней конечностью?

+ Если конечность левая: сначала с правой снимается, а затем с левой. Если конечность правая - наоборот
- Как удобно
- С правой снимается, а затем с левой

36. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:

- на обе стороны кисти
- от начала пальцев до плечевого сустава со стороны ладони
+ от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони

37. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?
- Промыть большим количеством мыльного раствора
+ Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
- Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску

38. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:
+ голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз, руки и ноги
- руки и ноги, голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз
- голова, шея, руки и ноги, грудная клетка, живот

39. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?
- "Рот в нос"
- Всегда
+ "Рот в рот"

Методические материалы

Образовательный процесс организуется очно на основе следующих методов обучения:
-объяснительно-иллюстративный. (его основное назначение состоит в организации усвоения информации учащимися. Он обеспечивает возможность передачи значительного объёма знаний, умений за минимально короткое время и с небольшими затратами усилий);
-наглядно практический (наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения и предназначаются для наглядно-чувственного ознакомления учащихся с явлениями, процессами, объекта в их натуральном виде или в символьном изображении).;
-проблемный (метод, предусматривающий подачу нового учебного материала через создание проблемной ситуации, решение которой потребует от учащегося вложение интеллектуальных сил
-дискуссионный **(**вид групповых методов активного социально-психологического обучения, основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебно-профессиональных задач;
-исследовательский (это прием, посредством которого организуется творческая работа учащихся, направленная на решение новых, нестандартных, ранее не затрагиваемых проблем и учебных задач).
Ведущими формами занятий предполагаются интерактивные занятия, применение компьютерных технологий, практические работы. Занятия по данной программе проводятся для удовлетворения индивидуального интереса, расширения и углубления знаний учащихся в изучении географии. Главная мотивация работы —это познавательный интерес. Знания проверяются благодаря творческим, исследовательским и тестовым работам учащихся. При изучении отдельных тем учащиеся составляют обобщающие схемы, таблицы, кластеры. Итогом выполнения практических работ являются отчеты с выводами.