

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРОВЕРЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ?

С помощью этой инструкции вы сможете объяснить ребенку, как анализировать информацию

Инструкция состоит из объяснений, которые вы можете использовать в разговоре с ребенком, и упражнений

Важно: навык информационной грамотности развивается со временем. Новые понятия стоит вводить постепенно и сочетать их с практикой

ОТКУДА БЕРЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ?

Всё вокруг нас можно назвать информацией. Её не существует без источника, а для передачи информации используется носитель.

Чаще всего, источник — это что-то материальное или какой-то человек (проверочный вопрос: откуда пришла информация?). А информация — это что-то неосязаемое (проверочный вопрос: что я узнал/а?).

Например, источник — это автор, носитель — это книга, а информация — это рассказ.

Упражнение: Назови мне «пару»

Возьмите мячик или другой предмет, которым можно перекидываться. Кидая мячик ребенку, назовите источник или носитель информации. Пусть ребенок кинет мяч обратно и назовет информацию, которую можно получить из этого источника или носителя. Ролями можно меняться.

Например, книга — рассказ, улица — погода, собака — лай

ПОЧЕМУ НЕ ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ ВЕРНАЯ?

У всего есть характеристики. Например, окно может быть деревянным или пластиковым. У информации тоже есть свойства — она может быть достоверной или недостоверной, основанной на факте или на мнении, ее может быть много или мало.

Важно, что чем дальше мы уходим от источника информации, тем больше появляется толкований. Именно поэтому она искажается, и часто ненамеренно.

Упражнение: Испорченный телефон

Попробуйте сыграть в игру в большой компании. Загадайте слово и шепните его первому игроку так, чтобы не услышали остальные; первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось услышать; второй — третьему и так далее по цепочке; последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Предупредите, что слова точно будут искажаться.

Через опыт игры дети поймут, что информация может быть недостоверной, и искажается против желания источника

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ ФАКТА ОТ МНЕНИЯ?

Факт — это что-то конкретное, точно произошедшее. Событие, какой-то очевидный всем признак (1 марта наступила весна). Мнение — это отношение человека к факту («Весна — очей очарование»). У разных людей может быть разное мнение к одному и тому же факту.

Упражнение: Факт или мнение?

Вместе с ребенком разберите школьные новости, статьи в журналах или видео в интернете, и определите, что является мнением, а что фактом

Это упражнение можно повторять несколько раз в разных обстоятельствах, чтобы ребенок научился или научилась отличать мнение от факта в зависимости от ситуации

ИНФОРМАЦИЯ ПОМОГАЕТ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ

На основе информации человек может принимать разные решения. Например, если на улице дождь, человек возьмет с собой зонтик. Или, когда на переходе горит красный свет, — знает, что сейчас переходить дорогу небезопасно.

Важно рассказать ребенку, что если использовать неверную информацию, то решения на основе этой информации будут тоже неверными. Например, если неправильно объясняют условия в задаче — правильно решить ее не получится.

КАК ПРОВЕРЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ?

- Сначала можно задать себе вопрос: «Поможет ли мне эта информация принять какое-то решение?». Если да, то информация нужна, и следует найти ее источник
- После этого нужно проверить, насколько достоверен источник (он популярный, на него часто ссылаются другие, этот источник не раз помогал принять верное решение)
- Затем проверить информацию на слова с эмоциональной окраской: чем больше таких слов, тем вероятнее, что эта информация искаженная