

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ Сасовская СОШ № 3
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Сасовская СОШ № 3
Зайцева О.С.
Приказ №1 от 30 августа 2024 г.



Обсуждено
на заседании Совета школы
МБОУ Сасовская СОШ № 3
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

**Положение
об индивидуальном обучении на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сасовская средняя общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сасовская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Положение) разъясняет порядок обеспечения обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07
- Уставом школы.

1.2. Обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования,

среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающиеся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категориям, указанным в п. 3.1.

3.2. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования; обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении;

– обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому является:

– заключение медицинской организации (медицинская справка) в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н;

– обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

– заявление в письменной форме на имя директора школы об организации обучения ребенка по основной общеобразовательной программе или адаптированной на период, указанный в заключении (медицинской справке) медицинской организации;

– заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

– для обучающихся с ОВЗ - заключение психолого-медико-педагогической комиссии с указанием рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования.

Организация Обучения на дому осуществляется не позднее 5 рабочих дней с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

Срок обучения на дому ограничивается для обучающихся сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе его родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) на основании заявления.

3.4. Объем учебной нагрузки по основным общеобразовательным программам устанавливается с учетом особенностей психофизического

развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося и по согласованию родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя (ей) (законного(ых) представителя (ей) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

Педагогическими работниками, привлеченными к процессу Обучения на дому, разрабатывается индивидуальное тематическое планирование к рабочим программам по каждому учебному предмету образовательной программы класса, в котором обучается данный ученик, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.6. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.7. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Сасовская СОШ № 3».

3.8. Фиксация результатов обучения обучающихся на дому в МБОУ Сасовская СОШ № 3 ведется в двух журналах:

- часы индивидуального плана, отводимые на обязательные занятия педагогов с обучающимися, а также результаты промежуточной аттестации и текущего контроля по данным предметам, вносятся в электронный журнал;
- часы по остальным предметам индивидуального плана вносятся в журнал обучения на дому, который ведется в бумажном виде.

Итоговые оценки за учебный год в личное дело обучающегося на дому переносятся классным руководителем из электронного и бумажного журналов. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) итоги обучения за каждую четверть, предоставляя таблицу обучающегося на дому.

3.9. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется решением педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Школа:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

- в качестве меры социальной поддержки осуществляет выплату компенсации за питание родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому.

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал обучения на дому, электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

5.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.